

Sequência de aulas - A vida idealizada

Autor: Lucas Daniel Perin – Dois Vizinhos / PR

1. Instituição/Escola: Colégio Estadual Leonardo da Vinci

2. Nível de ensino: Médio

3. Conteúdo Estruturante: Ética

3.1. Conteúdo básico: Razão, desejo e vontade

3.2. Conteúdo específico: Ética em Nietzsche

4. Objetivos:

- Compreender que a vida deve ser construída dentro da própria vida
- Criticar a vida idealizada
- Instigar e compreender a idealização da própria vida assim como a idealização de recursos e objetos que surgem constantemente em nossa sociedade

5. Número estimado de aulas: 3

6. Justificativa:

A ausência de certezas e a percepção do sofrimento é uma constante em nossas vidas. Basta ver à nossa volta a quantidade de pessoas que sofrem por não suportar os acontecimentos que fogem ao seu controle. Assim, pretende-se discutir conceitos filosóficos de Nietzsche buscando entender a vida e busca-se uma reflexão sobre a própria vida.

7. Encaminhamento:

- Aula expositiva citando os principais conceitos e possibilidades de interpretação da filosofia de Nietzsche
- Leitura de aforismos que corroboram o conteúdo explicitado
- Análise pessoal da vida e da idealização feita sobre ela, a impossibilidade na certeza sobre a ação humana e a percepção do sofrimento



CONECTADOS [2.0]

- Leitura social: discussão sobre como podemos entender as pessoas e a sociedade à nossa volta;
- Resolução de lista de exercícios

8. Relações interdisciplinares:

- História
- Ensino Religioso

9. Aprendizagem esperada:

- Percepção social de cada aluno.

10. Referências:

ARANHA, M.A e MARTINS, M.H.P. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Ed. Moderna: 2007

NIETZSCHE, F. **Assim falou Zaratustra**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2006.

_____. **Genealogia da Moral**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2006.

_____. **O crepúsculo dos ídolos**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2006.